

Notengebung im Fach Deutsch für den Bereich „Sonstige Mitarbeit“

Die folgenden Zahlenwerte / Prozentangaben sind Richtwerte. Sie werden je nach Lerngruppe, Unterrichtsgestaltung (Anteil der kooperativen Lernformen), Thema und Lehrerpersönlichkeit unterschiedlich ausgeprägt sein.

Auch im Bereich der sonstigen Mitarbeit werden schriftliche Leistungen bewertet.

Diese Leistungen sollten zu 25 % in diesen Bereich einfließen.

Regelmäßig sollten Diktat geschrieben werden. Dies kann ein vorher bekannter Text / geübter Text, aber auch ein ungeübter Text sein. Es wird empfohlen, einmal jährlich ein ungeübtes Diktat zu schreiben.

Weitere schriftliche Leistungen könnten sein: Teste zu den Unterrichtsinhalten

Texte, die von den Schülern verfasst wurden

Mappen, wie Lesetagebuch o. ä.

Plakate, Handouts und andere Produkte

Die mündlichen Leistungen können bis zu 50 % der sonstigen Mitarbeit ausmachen.

In diesem Bereich werden die Beiträge der SchülerInnen in Unterrichtsgesprächen berücksichtigt.

Dabei sollen folgende Aspekte eine Rolle spielen:

- inhaltliche Qualität der Beiträge
- sprachliche Darstellung
- Bezug auf andere Beiträge / Voranbringen des Denkprozesses
- Kontinuität der Beiträge
- sinnvolles Nachfragen
- Aufgabenverständnis
- Einhaltung von Gesprächsregeln.

Während kooperativer Arbeitsphasen sollen bei der Notengebung nicht nur die Ergebnisse, sondern auch der Arbeitsprozess berücksichtigt werden.

Das schließt Engagement, Kooperationsfähigkeit, Verantwortungsbereitschaft, Methodensicherheit und Rechercheleistungen mit ein.

Mit ca. 10 % wird die Mitarbeit in Stillarbeitsphasen berücksichtigt.

Arbeitstempo, Selbstständigkeit, Konzentration, Aufmerksamkeit, Leistungsbereitschaft und Arbeitshaltung sollten bei der Bewertung eine Rolle spielen.

Der Bereich Zuverlässigkeit und Ordnung kann 10 % der sonstigen Mitarbeitsnote ausmachen.

Hier sollten die Anfertigung der Hausaufgaben, das Vorhandensein und der ordentliche Umgang mit Unterrichtsmaterialien beachtet werden.

Um die Heftführung zu überprüfen, können die Schülerhefte eingesammelt werden. Dies wird besonders in den unteren Jahrgängen 5 und 6 empfohlen.

Die Beiträge zur Verbesserung des Lernklimas können mit 5 % in die sonstige Mitarbeit einfließen.

Dies umfasst das Verhalten während der Unterrichtsphasen, das Interesse am Fach und die Anstrengungsbereitschaft.

Die Übergänge zwischen den einzelnen Bereichen sind fließend. Sie dienen vor allem der besseren Darstellung und sollen die Notengebung erleichtern.