



Die Gesamtschule Marienheide wurde 1990 gegründet und ist die einzige weiterführende Schule in Marienheide.

Ca. 1100 Schüler*innen werden von ca. 110 Lehrkräften im Ganztagsystem unterrichtet. Die Gesamtschule Marienheide verfügt über ein modernes Schulgebäude und eine sehr gute Anbindung an Bus und Bahn.

In der Sekundarstufe I verteilen sich etwa 130 bis 150 Schüler*innen pro Jahrgang auf jeweils fünf Klassen. In der Sekundarstufe II gibt es in der Regel etwa 100 Schüler*innen pro Jahrgang.

Die Schule besteht aus drei direkt aneinander angrenzenden Stammgebäuden: Eines für die Jahrgänge 5 bis 7, eines für die Jahrgänge 8 bis 10 und eines für die Oberstufe.

Hierdurch finden alle Schüler*innen schnell eine Heimat im großen Schulsystem, besonders die Jüngsten.



Schulleitungsteam der Gesamtschule Marienheide

Gesamtschule Marienheide
Pestalozzistraße 7
51709 Marienheide

02264 / 4586-0

kontakt@gesamtschule-marienheide.de

www.gesamtschule-marienheide.de



V.i.S.d.P.: Christoph Straube

**GESAMTSCHULE
MARIENHEIDE**



**Ein modernes Lernumfeld
für Kinder und Jugendliche
aller Leistungsstärken**



PROFILKLASSEN FÜR IHR KIND

Bläserklassen

In der Bläserklasse lernen die Kinder in den Klassen 5 und 6 im Musikunterricht ein Blasinstrument und spielen gemeinsam im Orchester.



Sportklassen

Die Schüler*innen der Sportklasse haben in den Klassen 5 bis 7 mehr Sportstunden, in denen sie neue Sportarten entdecken und mehr trainieren können.



MINT-Klassen

In der MINT-Klasse beschäftigen sich die Kinder in den Klassen 5 bis 7 in zusätzlichen MINT-Stunden intensiv mit Projekten aus den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.



BILDUNG ERFOLG CHANCEN

Wir wollen jedem Kind die Bildung geben, die es braucht, um im Leben Erfolg zu haben. Neben der Vermittlung von fachlichen Kenntnissen und einer systematischen Berufsvorbereitung achten wir darauf, die Fähigkeit unserer Schüler*innen zu stärken, ein selbstbestimmtes, gesundes und zufriedenes Leben zu führen.

Wir wollen eine Schule für alle Kinder sein. Unterschiedliche kulturelle, religiöse und soziale Hintergründe erleben wir als Bereicherung. Unsere Schüler*innen sollen in der Lage sein, sich in einer Gemeinschaft rücksichtsvoll zu verhalten und im Team miteinander zu arbeiten.

Wir wollen unsere Schüler*innen fördern und fordern, sie unterstützen, ihnen Leistung abverlangen und sie so zu einem Abschluss führen, der ihrem Potenzial entspricht. Wir sind davon überzeugt, dass jedes Kind seine Zeit braucht, um die eigenen Interessen und Talente zu erkennen und zu entfalten. Es hat an unserer Schule während der gesamten Schullaufbahn die Chance, seine Fähigkeiten und seine Abschluss-Perspektiven zu verbessern.

SCHULPORTRÄT

Wir wollen Kindern helfen, das Beste aus dem zu machen, was sie sind.

Schulabschlüsse

Wir vergeben Schulabschlüsse vom Ersten Abschluss bis zum Abitur und halten Laufbahntscheidungen möglichst lange offen.

Ganztagschule

Wir sind eine Ganztagschule mit Nachmittagsunterricht (die Anzahl hängt von der Jahrgangsstufe ab) und wählbaren Nachmittagsaktivitäten (AG oder Lernzeit). Wir haben eine eigene Schulmensa mit Kiosk sowie zwei Schülercafés.

Fördern und Fordern

Wir sind eine Schule des Gemeinsamen Lernens. Deshalb gehört Inklusion zu unserem Schulalltag. Gleichzeitig wecken wir Interessen und fördern die vielfältigen Talente unserer Schüler*innen.

Innovative Medienausstattung

Wir verfügen über digitale Tafeln in allen Räumen, drei Computerräume, zahlreiche iPad-Koffer und eine WLAN-Vernetzung auf dem gesamten Schulgelände. Unser Ziel, alle Schüler*innen mit iPads auszustatten, erreichen wir im Schuljahr 2025/26.

Auszeichnungen

Wir sind unter anderem zertifiziert als *Schule mit exzellenter Berufs- und Studienorientierung*, *Partnerschule des Leistungssports*, *Digitale Schule*, *QuisS-Schule*, *MINT-freundliche Schule* und *Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage*.

Beratung

Wir legen großen Wert auf eine ganzheitliche Entwicklung. Dabei unterstützt uns ein Team von Beratungslehrer*innen, Sonderpädagog*innen und Schulsozialpädagog*innen.