

| Philosophie Sekundarstufe II – Übersicht | |
|--|--|
| Phase | Themen in der Einführungsphase (EF) |
| 1. Halbjahr | <p>Thema 1: Eigenart philosophischen Fragens und Denkens: Was heißt es zu philosophieren? A) <u>Unterrichtsvorhaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Abgrenzung Philosophischer Fragen von denen des Alltags und der Wissenschaft • Weiterklärung in Mythos, Philosophie und Wissenschaft <p>B) <u>Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch: Buchner Verlag, Philo NRW EF: Kapitel 1 und 7 • optional: Film <i>Die Insel – Klonen, (k)ein Problem?</i> |
| | <p>Thema 2: Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen? – Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich A) <u>Unterrichtsvorhaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche und philosophische Zugänge zu Mensch und Tier • Mediengestützte Schülerreferate zu spezifischen Fähigkeiten von Mensch und Tier <p>B) <u>Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch: Buchner Verlag, Philo NRW EF: Kapitel 2 • Wissenschaftliche Dokumentationen auf Youtube (Schülerrecherche zu den Referaten) |
| | <p>Thema 3: Fragen der Moral und Ethik A) <u>Unterrichtsvorhaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Ethik • Eine Ethik für alle Kulturen? <p>B) <u>Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch: Buchner Verlag, Philo NRW EF: Kapitel 3 • optional: Film <i>Wüstenblume</i> |
| 2. Halbjahr | <p>Thema 4: Umfang und Grenzen staatlichen Handelns A) <u>Unterrichtsvorhaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Was darf der Staat? – Zwischen Nachtwächter- und Überwachungsstaat • Staatsgewalt und Widerstandsrecht <p>B) <u>Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch: Buchner Verlag, Philo NRW EF: Kapitel 4 • Dokumentation zum Datenschutz • optional: Film <i>Orwells 1984</i> |
| | <p>Thema 5: Prinzipien und Reichweite menschlicher Erkenntnis A) <u>Unterrichtsvorhaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie wirklich ist die Wirklichkeit? – Erkenntnistheorien des Naiven Realismus und des Radikalen Konstruktivismus <p>B) <u>Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch: Buchner Verlag, Philo NRW EF: Kapitel 5 • optional: Film <i>Inception</i> |
| | <p>Thema 6: Metaphysische Probleme als Herausforderungen der Vernunft A) <u>Unterrichtsvorhaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kann der Glaube an die Existenz Gottes vernünftig begründet werden? <p>B) <u>Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch: Buchner Verlag, Philo NRW EF: Kapitel 6 |

| Philosophie Sekundarstufe II – Übersicht | |
|--|--|
| Phase | Themen in der Qualifikationsphase I (Q1) |
| 1. Halbjahr | <p>Thema 1: Anthropologie – Das Selbstverständnis des Menschen</p> <p>A) <u>Unterrichtsvorhaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch als Natur- und Kulturwesen • Die Leib-Seele-Problematik • Ist der Mensch ein freies Wesen? – Deterministische und indeterministische Positionen <p>B) <u>Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch: Cornelsen Verlag, Zugänge zur Philosophie Qualifikationsphase: Kapitel 1 • Dokumentation zu <i>Willensfreiheit als Illusion (Milgram- oder Libet-Experiment)</i> • optional: Film <i>Der Gott des Gemetzels</i> oder Film über den <i>Kreationismus</i> |
| 2. Halbjahr | <p>Thema 2: Ethik – Werte und Normen des Handelns</p> <p>A) <u>Unterrichtsvorhaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundsätze eines gelingenden Lebens • Nützlichkeit und Pflicht als ethisches Prinzip • Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten <p>B) <u>Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch: Cornelsen Verlag, Zugänge zur Philosophie Qualifikationsphase: Kapitel 2 • Tutorial zu <i>Utilitarismus vs. Pflichtethik</i> |

| Philosophie Sekundarstufe II – Übersicht | |
|--|--|
| Phase | Themen in der Qualifikationsphase II (Q2) |
| 1. Halbjahr | <p>Thema 1: Staatsphilosophie – Zusammenleben in Staat und Gesellschaft</p> <p>A) <u>Unterrichtsvorhaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation • Individualinteresse und Gesellschaftsvertrag als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation • Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit <p>B) <u>Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch: Cornelsen Verlag, Zugänge zur Philosophie Qualifikationsphase: Kapitel 3 |
| 2. Halbjahr | <p>Thema 2: Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie – Geltungsansprüche der Wissenschaften</p> <p>A) <u>Unterrichtsvorhaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnistheoretische Grundlagen der Wissenschaften • Der Anspruch der Naturwissenschaften auf Objektivität <p>B) <u>Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulbuch: Cornelsen Verlag, Zugänge zur Philosophie Qualifikationsphase: Kapitel 4 • Powerpoint-Präsentationen zu den erkenntnistheoretischen Grundlagen der Wissenschaften (Schüler-Referate) |

Zentralabitur 2025 – Philosophie

I. Unterrichtliche Voraussetzungen für die schriftlichen Abiturprüfungen Gesamtschulen

LINK: <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabiturgost/faecher/getfile.php?file=5581>

abitur.nrw

Vorgaben 2025

Philosophie

Grundkurs

| Inhaltsfeld 3: Das Selbstverständnis des Menschen | Inhaltsfeld 4: Werte und Normen des Handelns | Inhaltsfeld 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft | Inhaltsfeld 6: Geltungsansprüche der Wissenschaften |
|--|---|---|--|
| Der Mensch als Natur- und Kulturwesen | Grundsätze eines gelingenden Lebens – <i>Kernstellen aus Aristoteles: Nikomachische Ethik (Buch I und II)</i> | Gemeinschaft als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation | Erkenntnistheoretische Grundlagen der Wissenschaften – <i>Kernstellen aus Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (Zentrale Stellen aus den Abschnitten 2 – 5)</i> |
| Das Verhältnis von Leib und Seele – <i>Thomas Nagel: Was bedeutet das alles? Eine kurze Einführung in die Philosophie (Kapitel 3 und 4)</i> | Nützlichkeit und Pflicht als ethische Prinzipien – <i>Kernstellen aus Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (Erster und Zweiter Abschnitt)</i> | Individualinteresse und Gesellschaftsvertrag als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation – <i>Kernstellen aus Rousseau: Vom Gesellschaftsvertrag (Buch 1, Buch 2, Kapitel 1 – 4, Buch 3, Kapitel 4)</i> | Der Anspruch der Naturwissenschaften auf Objektivität |
| Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen – <i>Kernstellen aus Sartre: Der Existentialismus ist ein Humanismus</i> | Verantwortung in ethischen Anwendungskontexten | Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit | |